

Số: /KH-SGDĐT

Cao Bằng, ngày tháng 9 năm 2025

## KẾ HOẠCH

### Phát động phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” năm học 2025 - 2026

Nhằm cụ thể hóa mục tiêu Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Cao Bằng lần thứ XX, nhiệm kỳ 2025 - 2030; triển khai có hiệu quả Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/08/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 - 2026 của ngành Giáo dục; đẩy mạnh thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành Giáo dục; Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” năm học 2025 - 2026, như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; trẻ em, học sinh, học viên, sinh viên (học sinh) và nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên (NG, CBQL, NV) được yêu thương, tôn trọng, an toàn, an tâm, chia sẻ, thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ NG, CBQL, NV và học sinh, ngăn ngừa các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Động viên đội ngũ NG, CBQL, NV và học sinh toàn trường chủ động, sáng tạo, quyết tâm thi đua “*Dạy tốt - Học tốt*”, “*Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*”, “*Thầy cô thay đổi vì một trường học hạnh phúc*” nhằm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2025 - 2026.

- Xây dựng “Trường học hạnh phúc” góp phần nâng cao chất lượng và độ an toàn cao trong môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện. Thông qua đó, cải thiện từng bước tiến tới nâng cao kết quả học tập của học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Giúp NG, CBQL, NV và học sinh nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc duy trì, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và sự yêu thương, tôn trọng, an toàn.

##### 2. Yêu cầu

- Tập trung xây dựng: môi trường nhà trường (trường có cơ sở vật chất xanh, sạch, đẹp, an toàn; có quy tắc ứng xử trường học; đảm bảo sức khỏe thể chất, tinh thần; tôn trọng sự khác biệt; thân thiện; cơ hội để phát triển); dạy học và hoạt động giáo dục nhà trường (tích cực học tập nâng cao năng lực chuyên môn; học tập, kiểm

tra, đánh giá phù hợp; lắng nghe, thấu hiểu, đối thoại tích cực; chuyển đổi số giáo dục,..). Các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường (giáo viên làm gương cho học sinh; giáo viên và học sinh hợp tác chia sẻ, phối hợp hiệu quả với cha mẹ,...).

- Xác định rõ trách nhiệm của nhà trường với các cơ quan, tổ chức có liên quan trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

- Quá trình thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, không mang tính hình thức, thành tích.

## **II. MỤC TIÊU CỤ THỂ**

- Tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của NG, CBQL, NV và học sinh để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo.

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, không có tệ nạn xã hội, không bạo lực; học sinh được thấu hiểu, yêu thương, được đối xử công bằng, bình đẳng, có niềm tin, có hứng thú trong học tập và vui chơi; giáo viên phát huy hết vai trò, tình thương và trách nhiệm trong dạy học và các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng tầm nhìn, sứ mệnh và giá trị cốt lõi của nhà trường, hướng tới xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn “Trường học hạnh phúc”.

## **III. NỘI DUNG THI ĐUA XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC**

### **1. Nhóm tiêu chí 1: Xây dựng nguyên tắc trong nhà trường**

- **Tiêu chí 1.1:** Xây dựng văn hóa trường học: học tập - sáng tạo - đổi mới.

- **Tiêu chí 1.2:** Tín nhiệm, bao dung và hợp tác giữa các thành viên.

- **Tiêu chí 1.3:** Tôn trọng sự đa dạng và khác biệt.

- **Tiêu chí 1.4:** Cam kết với sự nghiêm khắc, tương tác và niềm vui tất cả không gian học tập.

### **2. Nhóm tiêu chí 2: Xây dựng môi trường trong nhà trường**

- **Tiêu chí 2.1:** Nhà trường không xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường.

- **Tiêu chí 2.2:** Tập thể nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh chung sức thi đua xây dựng môi trường văn hóa trong sáng, lành mạnh, thân thiện, đoàn kết, nhân ái, sáng tạo, tiến bộ.

- **Tiêu chí 2.3:** Học sinh được quan tâm chăm sóc, bảo vệ sức khỏe thể chất và sức khỏe tâm lý khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- **Tiêu chí 2.4:** Nhà trường có bầu không khí phấn khởi, vui vẻ, hài lòng; mọi thành viên đều được yêu thương, tôn trọng và được đối xử công bằng.

- **Tiêu chí 2.5:** Cơ sở vật chất đảm bảo điều kiện tối thiểu, đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục; cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp, thân thiện, an toàn.

- **Tiêu chí 2.6:** NG, CBQL, NV sử dụng hiệu quả các biện pháp giáo dục tích cực, nhân văn nhằm phát huy sự sáng tạo, say mê học tập, rèn luyện của học sinh.

- **Tiêu chí 2.7:** Nhà trường tạo cơ hội để mỗi NG, CBQL, NV và học sinh đều được phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; mọi thành viên được quan tâm, động viên, giúp đỡ để cùng nhau thay đổi và tiến bộ.

- **Tiêu chí 2.8:** Thực hiện tốt quy chế dân chủ, đảm bảo kỷ cương, nề nếp trong nhà trường.

### **3. Nhóm tiêu chí 3: Thực hiện tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục**

- **Tiêu chí 3.1:** Thực hiện việc phân công nhiệm vụ cho NG, CBQL, NV công bằng, dân chủ, hợp lý, phù hợp với năng lực, điều kiện của từng cá nhân.

- **Tiêu chí 3.2:** Nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh đảm bảo mục tiêu phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ.

- **Tiêu chí 3.3:** Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, hoạt động xã hội, từ thiện, hoạt động vui chơi, văn hóa, thể thao lành mạnh, an toàn.

- **Tiêu chí 3.4:** NG, CBQL, NV luôn đổi mới, sáng tạo, tích cực tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- **Tiêu chí 3.5:** NG, CBQL, NV tích cực học tập, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện đạo đức tác phong và kỹ năng làm việc chuyên nghiệp đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

- **Tiêu chí 3.6:** Học sinh được chủ động thể hiện năng khiếu, ước mơ, ý tưởng, có sự hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ nhau, không ngừng tiến bộ trong học tập, rèn luyện theo mục tiêu giáo dục.

### **4. Nhóm tiêu chí 4: Thực hiện các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường**

- **Tiêu chí 4.1:** NG, CBQL, NV gương mẫu trước học sinh; thương yêu, tôn trọng, đối xử công bằng với học sinh, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh.

- **Tiêu chí 4.2:** NG, CBQL, NV và học sinh có các mối quan hệ tích cực, thân thiện.

- **Tiêu chí 4.3:** NG, CBQL, NV quản lý cảm xúc tiêu cực trong đối thoại, tương tác, giao tiếp và làm việc với học sinh, đồng nghiệp.

- **Tiêu chí 4.4:** NG, CBQL, NV và học sinh được giúp đỡ, chia sẻ khi có hoàn cảnh khó khăn; thực hiện mô hình “*Mỗi cán bộ, đảng viên, giáo viên và người lao động nhận đỡ đầu từ một học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong nhà trường*” nhằm lan tỏa tinh thần nhân ái, trách nhiệm và đồng hành cùng học sinh vượt khó vươn lên.

- **Tiêu chí 4.5:** NG, CBQL, NV lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và học sinh.

- **Tiêu chí 4.6:** NG, CBQL, NV phối hợp và hợp tác hiệu quả với cha mẹ học sinh, cộng đồng và các lực lượng có liên quan trong công tác giáo dục học sinh và xây dựng nhà trường hạnh phúc.

## **IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP**

### **1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc”**

- Phổ biến, quán triệt sâu rộng về mục tiêu, yêu cầu, nhiệm vụ và giải pháp xây dựng “Trường học hạnh phúc” là trước hết, xây dựng lớp học hạnh phúc đến từng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, “Dân chủ, kỉ cương, tình thương, trách nhiệm”, phong trào xây dựng trường học “Xanh, sạch, đẹp, an toàn”...

- Đa dạng hóa các hình thức và nội dung tuyên truyền để tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các quy định của ngành và quy tắc ứng xử trong trường học; nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức NG, CBQL, NV đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới,... gắn với nhiệm vụ, trách nhiệm của từng cá nhân, của đơn vị một cách cụ thể.

- Phối hợp với các cơ quan truyền thông trên địa bàn thường xuyên đăng tải các hoạt động triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc”; tích cực xây dựng tin bài, đưa tin về các hoạt động xây dựng “Trường học hạnh phúc” trên trang thông tin điện tử của đơn vị.

### **2. Xây dựng môi trường giáo dục**

- Tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương quan tâm, đầu tư xây dựng và duy tu thường xuyên cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo cho hoạt động giáo dục, hướng tới đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đồng bộ, khang trang, hiện đại; xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn “Trường học hạnh phúc” gắn với việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện và phong trào xây dựng nông thôn mới.

- Phối hợp với cơ quan công an và các cơ quan chức năng trên địa bàn tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục trang bị kiến thức, kỹ năng phòng chống xâm hại, phòng chống bạo lực học đường.

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực người học; thực hiện tốt việc cam kết chất lượng giáo dục với phương châm đánh giá đúng thực chất năng lực và vì sự tiến bộ của người học, không gây áp lực cho giáo viên, học sinh.

- Xây dựng, nhân rộng mô hình “Trường học gắn với di sản văn hóa”. Quan tâm giáo dục truyền thống văn hóa, lịch sử địa phương. Thực hiện giảng dạy nội dung giáo dục địa phương trong chương trình. Tổ chức cho học sinh được tham quan, học tập tại các di tích lịch sử, văn hóa tại địa phương.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ, TDTT, trò chơi dân gian giữa các lớp, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống (phòng ngừa và ứng phó với hiện tượng bắt nạt, bạo lực học đường...) để tăng cường sức khỏe thể chất và tinh

thần cho học sinh. NG, CBQL, NV và học sinh khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức tuyệt đối không để xảy ra tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường.

- Xây dựng bộ quy tắc ứng xử, phổ biến đến toàn thể NG, CBQL, NV và học sinh; tổ chức tốt các chuyên đề về quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo để duy trì bầu không khí học tập, làm việc gần gũi, thân thiện; mọi thành viên trong nhà trường đều được yêu thương, được tôn trọng, được hiểu, được có giá trị và được đảm bảo an toàn.

- NG, CBQL, NV và học sinh thường xuyên sử dụng các biện pháp quản lý, giáo dục kỷ luật tích cực. Chú trọng phát huy vai trò của công tác tư vấn học đường. Tạo cơ hội để mỗi học sinh và mỗi thầy cô giáo đều được phát triển tối đa tiềm năng của bản thân, không ai bị bỏ lại, không ai bị lãng quên; tất cả đều thay đổi để phù hợp và tiến bộ.

- Trong mọi hoạt động giáo dục, hoạt động dạy học, giáo dục, NG, CBQL, NV phải làm gương cho học sinh và chú trọng phương pháp giáo dục nêu gương.

- Thực hiện phân công nhiệm vụ cho NG, CBQL, NV công bằng, hợp lý, phù hợp với điều kiện và khả năng của bản thân. Mọi hoạt động liên quan đến dạy học, giáo dục, đến công tác quản lý đều được bàn bạc, cởi mở, lắng nghe, thấu hiểu và đối thoại tích cực.

- Tạo nhiều cơ hội cho học sinh với NG, CBQL, NV được phản hồi, sáng tạo và gắn kết; được chủ động thể hiện quan điểm, ý tưởng, thói quen làm việc nhóm và hợp tác. Tạo điều kiện tốt nhất để NG, CBQL, NV và học sinh có cơ hội phát triển, thể hiện và khẳng định năng lực, giá trị bản thân. Tổ chức các hoạt động thi đua, sân chơi bổ ích để NG, CBQL, NV và học sinh có cơ hội thể hiện năng lực và được ghi nhận những năng lực đó.

- NG, CBQL, NV được chăm sóc về sức khỏe, tâm lý và thể chất; tự trang bị cho mình và thực hành được các giá trị sống, kỹ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục.

### **3. Xây dựng các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường**

- Tăng cường tuyên truyền, vận động NG, CBQL, NV thực hiện nghiêm túc pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và đặc biệt thực hiện tốt Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT về Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Chăm lo xây dựng đời sống vật chất, tinh thần, đảm bảo chế độ chính sách cho NG, CBQL, NV và học sinh.

- Thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội; phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để xây dựng trường học hạnh phúc có hiệu quả.

- NG, CBQL, NV làm gương cho học sinh trong các mối quan hệ, tương tác, giao tiếp, đối thoại và ứng xử văn minh; lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và học sinh.

- Học sinh và NG, CBQL, NV hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau trong thực hiện nhiệm vụ. Chia sẻ, động viên, hỗ trợ và giúp đỡ những học sinh, cán bộ, giáo viên có hoàn cảnh khó khăn để vượt khó vươn lên.

- Quan tâm đến đời sống tinh thần, thấu hiểu tâm tư nguyện vọng của NG, CBQL, NV cùng nhau chia sẻ để xây dựng một môi trường hạnh phúc.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Các đơn vị thuộc và trực thuộc Sở GDĐT**

- Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua, tuyên truyền, giới thiệu gương điển hình tiên tiến trên trang thông tin điện tử của đơn vị và gửi Sở GDĐT để giới thiệu, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng.

- Triển khai kế hoạch và tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc” đến tất cả NG, CBQL, NV và học sinh của nhà trường.

- Tổ chức hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; thường xuyên tôn vinh, biểu dương bằng các hình thức thích hợp, các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc xây dựng trường học hạnh phúc.

- Kịp thời biểu dương, khen thưởng hoặc đề nghị cấp trên khen thưởng cho các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong phong trào thi đua.

### **2. Văn phòng Sở GDĐT**

- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc các cơ sở giáo dục tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này; theo dõi, tổng hợp báo cáo Giám đốc Sở kết quả thực hiện.

- Tham mưu lãnh đạo Sở tổ chức sơ kết, tổng kết và đề xuất khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua.

Trên đây là kế hoạch phát động phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” năm học 2025 - 2026; Giám đốc Sở GDĐT đề nghị các đơn vị trực thuộc, các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh và cá nhân tích cực hưởng ứng, triển khai thực hiện./.

#### ***Nơi nhận:***

- UBND tỉnh (b/c);
- Sở Nội vụ;
- Khối thi đua số III;
- Lãnh đạo Sở;
- UBND các xã, phường;
- Các đơn vị thuộc Sở;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Lưu: VT, VP (Cư).

**GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Ngọc Thu**